

## Toelatingskader Onderwijs Zorg Arrangementen

Deze voorwaarden zijn geen "afvinklijst", maar een inschatting van ontwikkelbaarheid/leerbaarheid binnen de setting van de Sammiehoeve. Het aanbod en onderstaande punten zijn gericht op het werken/leren op eigen niveau.

### **Affiniteit en veiligheid op de boerderij;**

- Het kind heeft een (intrinsieke) motivatie en interesse om buiten te zijn en met dieren te werken.
- Het kind heeft geen (grote) angst voor de dieren.
- Het kind toont respect naar mensen, dieren en materialen van de Sammiehoeve.
- Het kind is in staat om, na instructie, fysieke grenzen van de dieren te respecteren en vertoont geen agressief gedrag naar dieren.
- Het kind is in staat om, na instructie, op een veilige en correcte manier om te gaan met de materialen en ruimte van de Sammiehoeve.
- Het kind kan omgaan met onverwachte natuurelementen zoals modder, regen, wind.
- Het kind kan zich veilig voortbewegen op onverhard en ongelijk terrein.
- Het kind is bestand tegen de basale prikkels van de boerderij, denk aan onverwachte dierengeluiden, geuren in de stallen.
- Het kind is bestand tegen vies worden en draagt het liefst oude kleding en (verplicht) laarzen in de dierenverblijven.

### **Functioneren in kleinschalige groep;**

- Om de werkwijze en structuur van de Sammiehoeve goed eigen te maken en een vertrouwensrelatie op te bouwen is de minimale aanwezigheid van het kind 2 dagen per week.
- Het kind kan functioneren in een kleine groep met enige mate van zelfstandigheid:
  - Het kind kan omgaan met minimaal 10 min. uitgestelde aandacht.
  - Het kind kan korte tijd (max. 15 min.) uit het zicht van de begeleiding functioneren.
  - Het kind kan doorgaans de basisregels van de Sammiehoeve respecteren en naleven.
- Het kind kan enige vorm van verbale contact aangaan.
- Het kind is voldoende belastbaar om in een kleine groep te kunnen functioneren.
- Er is een basisniveau van zelfredzaamheid; zelfstandig naar het toilet, omkleden e.d.
- Het kind uit spanning en frustratie op een manier waarbij de veiligheid van anderen niet in het gedrang komt.

### **Onderwijs;**

- Het programma van de Sammiehoeve is ontwikkeld voor het primair onderwijs, groep 3 t/m 8, leeftijd 6 t/m 12 jaar.
- Er moet enige vorm van didactische leerbaarheid aanwezig zijn.
- Het kind kan de aanwijzingen en instructies van de begeleiding auditief en waar nodig visueel ondersteund opvolgen en staat open voor aanwijzingen en instructies.

## Toelatingskader Onderwijs Zorg Arrangementen

- Het kind is voldoende belastbaar om mee te draaien in een vast dagprogramma waarin afwisseling aangeboden wordt tussen in- en ontspanning.
- Er is voldoende focus aanwezig om een korte instructie (minimaal 5 min.) over een opdracht of taak te volgen.
- Het kind kan korte, eenduidige opdrachten of taken, na instructie met indien nodig begeleidende inoefening, uitvoeren.
- Het kind kan minimaal 10-15 min. zelfstandig werken aan een schoolse taak of praktische opdracht.

### **Plaatsing;**

- De definitieve toelating vindt plaats na een proefperiode van 4 weken om de match met groepsgenoten, begeleiding en boerderij te toetsen.
- Er kan alleen over worden gegaan op plaatsing wanneer er een geldige indicatie (ZIN) vanuit gemeente en/of school is afgegeven die aansluit bij de geboden begeleiding.
- Ouders/verzorgers, school, gemeente en eventueel samenwerkingsverband of andere hulpverleners staan achter de werkwijze van de Sammiehoeve en nemen deel aan periodieke evaluaties of overleggen.
- De Sammiehoeve biedt geen behandeling of therapie aan, hiervoor zal de Sammiehoeve het kind doorverwijzen.

Het programma is (tijdelijk) niet passend als:

- Er sprake is van ernstige agressie of onvoorspelbaar gedrag dat niet te begeleiden is binnen de setting van de Sammiehoeve
- Het kind niet bereikbaar is voor contact of sturing
- De zorgvraag zo intensief is dat 1-op-1 begeleiding continu nodig is
- Sammiehoeve is niet een geschikte locatie voor jeugdigen met forse agressie problematiek, verslaving, suïcide gerelateerde problematiek en frequent wegloupedrag.